

# ESCOLES CRISTIANES DE CATALUNYA

## Una preocupació important, un suport contundent

Dilluns passat, dia 10 de febrer, es presentaren al Departament d'Educació 122.206 documents amb les al·legacions al projecte de decret de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya. Entre 15.000 i 20.000 documents més es van registrar a les diferents seus territorials del Departament. La comunitat educativa que conforma els centres concertats, en especial els pares i les mares, però també el personal treballador, els representants de les titularitats de les escoles concertades i altres persones interessades, van fer palesa la seva preocupació i també la seva oposició a un projecte de decret que, juntament amb el de concerts, són les pedres angulars del sistema de concerts educatius.

Una preocupació que no és gratuïta. El contextos demogràfic i socioeconòmic no conviden a un excessiu optimisme pel que fa al grau d'ocupació de les aules catalanes en els propers anys. Cal, a més, respondre continuadament al repte de fer que tots els alumnes matriculats a les escoles, i en especial aquells que necessiten d'una especial atenció i suport educatius, assoleixin el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats, individuals i socials, intel·lectuals culturals i emocionals.

Procurem que el nostre alumnat rebi una educació de qualitat adaptada a les seves necessitats, en els centres que els seus pares i mares hagin decidit matricular-los perquè consideren que serà en aquella escola on rebran una educació que més bé respongui a les seves creences i conviccions, a partir d'uns projectes educatius i unes formes de treballar que els inspiren confiança. Per això les escoles concertades formem part del Servei d'Educació de Catalunya, convençuts que la nostra voluntat de servei, com a centres d'iniciativa social, contribueix a desenvolupar un sistema educatiu d'acord amb la voluntat de la societat catalana, expressió del marc de llibertat, pluralitat, respecte, tradició que la caracteritza i ens identifica.

La Constitució i l'Estatut d'Autonomia reconeixen com a dret fonamental la gratuïtat de l'ensenyament en els nivells obligatoris. També estableixen que aquest ensenyament es pot impartir en centres privats, i això dona sentit al sistema d'educació concertada. A través de l'educació concertada es cohonesta el reconeixement substantiu de l'existència de centres d'iniciativa social com a plasmació de la llibertat d'ensenyament i del dret dels pares a l'elecció de centres. La conseqüència és que no es pot dissociar el règim del finançament públic de l'ensenyament obligatori amb la llibertat de creació de centres i amb el seu suport financer, com a concreció de la garantia constitucional d'ajuda als centres que compleixin els requisits previstos a les lleis. Aquest sosteniment amb

fons públics ha de garantir els drets d'accés en condicions d'igualtat i a la qualitat de l'ensenyament.

El concert educatiu és el mecanisme que l'Administració ha dissenyat per fer efectius el dret a l'educació bàsica i gratuïta, la garantia dels quals correspon als poders públics mitjançant la programació general de l'ensenyament, una programació que ha de garantir el dret a l'educació i l'harmonització d'aquest amb els drets individuals dels alumnes, les famílies o els tutors, el dret a la creació i la direcció de centres, les previsions de finançament del sistema i l'ordenació de les etapes educatives.

La llei explicita que el finançament amb recursos públics dels centres privats que presten el Servei d'Educació de Catalunya atén amb criteris de suficiència el que estableixen els pressupostos de la Generalitat. El concert educatiu, com a acord entre les titularitats i l'Administració, vincula amb un conjunt de drets i obligacions mútues. La principal que adquireix l'Administració és la de satisfer als centres educatius la contraprestació econòmica, que asseguri la condició de gratuïtat, per a l'ensenyament que imparteixen al seu alumnat.

No és just ni acceptable que s'imposin obligacions als centres docents que incrementen el seu grau de responsabilitat fins al punt que poden conduir a la pèrdua del concert sense que l'Administració compleixi la seva contraprestació principal. No hem estat capaços de trobar cap indicatiu de millora per a la concertada en el projecte de pressupostos, ja no només al mòdul de concert, sinó tampoc al conjunt de mesures complementàries destinades a l'atenció als alumnes susceptibles de marginació social i a la inclusivitat. No podem viure en la fal·làcia de ser coresponsables si aquesta coresponsabilitat no comença per qui té l'obligació de poder-la garantir, que és l'Administració.

Per això la comunitat educativa de les escoles concertades viu aquests moments amb una preocupació molt especial. I també per això el gran suport que ha tingut el tràmit d'informació pública amb la presentació de les 142.000 al·legacions. I, per això, coneixent la voluntat del Departament de mantenir obertes les portes de la interlocució per arribar a consensos, el sector reitera la seva intenció de diàleg i demana la disponibilitat del Govern per modificar el tractament previst a les propostes de decrets reguladors de la programació, de l'admissió i dels concerts educatius.

Està en joc una manera de concebre la societat i el projecte de país que volem. L'escola concertada no representa cap model obsolet o marginal. El nostre recorregut d'iniciativa social ha fet i ha de continuar fent de Catalunya un país pròsper, benestant i cohesionat, on tothom que hi viu pugui portar a terme lliurement el seu projecte vital.