

PLA D'ORGANITZACIÓ
ESCOLA OBERTA / ESCOLA SEGURA

CURS 2020-21

Col·legi Sant Ramon de Penyafort

Vilafranca del Penedès

Aprovació del Consell Escolar - 26 d'octubre de 2020

INDEX

1. Introducció
2. Objectius del Pla educatiu del curs 2020-21.
3. Organització General de Llar d'Infants i Educació Infantil
 - 3.1 Grups de convivència i socialització molt estables
 - 3.1.1 Quadre pedagògic de Llar d'Infants i Infantil
 - 3.2 Mesures de prevenció personal
 - 3.2.1 Distanciament físic
 - 3.2.2 Higiene de mans
 - 3.2.3 Ús de mascareta
 - 3.2.4 Espai de treball per a les mestres d'Infantil
 - 3.3 Aspectes de prevenció específics
 - 3.3.1 Mesures higièniques
 - 3.3.2 Entrades i sortides
 - 3.3.3 Patis (Àrees i horaris)
4. Organització General de Primària
 - 4.1 Organització general de l'etapa
 - 4.2 Mesures de seguretat i prevenció
 - 4.2.1 L'ús de la mascareta
 - 4.2.2 Rentat de mans
 - 4.2.3 Distància de seguretat
 - 4.3 Utilització d'espais i materials
 - 4.3.1 Patis
 - 4.3.2 Aules polivalents
 - 4.3.3 Materials compartits
 - 4.3.4 Sales de professors
 - 4.4 Fluxos de circulació
 - 4.4.1 Entrades i sortides de l'escola
 - 4.4.2 Acollida matinal
 - 4.4.3 Passadissos i lavabos
 - 4.4.4 Ascensor
 - 4.5 Organització del professorat
 - 4.5.1 Equip de mestres dels grups de convivència estables
5. Organització General de Secundària
 - 5.1 Grups estables
 - 5.2 Mesures de prevenció personal
 - 5.2.1 Distanciament físic
 - 5.2.2 Higiene de mans
 - 5.2.3 Ús de mascaretes
 - 5.3 Espais
 - 5.3.1 Espais d'educació física
 - 5.3.2 Patis

1. INTRODUCCIÓ

La Comunitat educativa ha estat un dels pilars perquè l'escola se'n sortís amb èxit durant la pandèmia de la Covid-19.

Hem estat una comunitat educativa on tots, mestres, alumnes, famílies i personal d'administració hem hagut de superar les dificultats conjuntament: hem après a fer servir noves eines conjuntament, hem atès els alumnes conjuntament, hem estat en contacte i ens hem coordinat més que mai, donant-nos suport al llarg de les setmanes de confinament, davant de la incertesa d'aquesta nova situació. L'empatia entre tots els membres de la nostra comunitat ens ha fet avançar tenint en compte les diferents realitats i necessitats de cadascú. Hem après dels altres i amb els altres, creant complicitats noves entre tots nosaltres, reinventant-nos per poder fer front a la situació excepcional i extraordinària per la Covid-19.

Seguint les indicacions del document "Pla d'Actuació per al curs 2020-21 per a centres educatius en el marc de la pandèmia" enviat pel Departament d'Educació i el Departament de Salut, i per tal de garantir el dret a l'educació i a la protecció dels nostres infants, la nostra escola ha elaborat aquest pla d'actuació per al proper curs escolar.

Per poder abordar el nou curs 20-21, el punt de partida ha de ser aquesta complicitat entre els diferents membres de la comunitat educativa, compartint responsabilitats, inquietuds i aprenentatges.

La situació actual de crisi sanitària fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que afecten de manera notable el nostre normal funcionament com a escola.

Cal dir que els infants no són el vector principal de la pandèmia. Els diferents estudis de la primera onada epidèmica del COVID-19 a Catalunya ens ha confirmat que els infants presenten quadres molt lleus o asimptomàtics amb molta més freqüència que els adults.

L'obertura de la nostra escola es fa tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia i sempre d'acord amb les activitats permeses segons la situació sanitària de la pandèmia i seguint la normativa existent.

L'escola informarà a les famílies dels nostres alumnes de les mesures adoptades en relació a la prevenció i control de la COVID-19

2. OBJECTIUS DEL PLA EDUCATIU DEL CURS 20-21

Els objectius que ens hem marcat alhora de definir el Pla educatiu pel curs 20-21 són els següents:

- Trobar l'equilibri entre protecció de la salut de les persones del nostre centre, la correcta gestió de la pandèmia i el dret a tots els infants a una educació de qualitat.

- Aconseguir que l'escola funcioni amb la màxima normalitat possible, de manera segura i confortable.
- Garantir un entorn segur, amb el mínim risc de transmissió assumible.
- Contribuir, en la mida de les nostres possibilitats, el control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.
- Promocionar la salut i el suport emocional a tota la Comunitat Educativa

3. ORGANITZACIÓ DE LLAR D'INFANTS I EDUCACIÓ INFANTIL

3.1 GRUPS DE CONVIVÈNCIA I SOCIALITZACIÓ MOLT ESTABLES

Ens organitzarem entorn a grups de convivència estables. Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tindran una relació propera i molt quotidiana. Això permetrà que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants en la propagació de l'epidèmia, no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m.

Cada grup de convivència estable disposarà d'una tutora. En alguns moments puntuals podran intervenir algunes especialistes i la logopeda (si l'infant ho requereix). Les mestres temporals compliran les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i sempre utilitzaran la mascareta.

3.1.1 QUADRE PEDAGÒGIC DE LLAR D'INFANTS I INFANTIL

Grups	Nº Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P2	14	Laura		Imma /Pilar		P2	-Sala joc simbòlic -Convertir l'aula toca toca en una sala de psicomotricitat per P2
P3 A	15	Àngels	Ivet Mireia Alba		Mireia	P3 A	Patis
P3 B	16	Mercè	Ivet Mireia Alba		Mireia	P3 B	Patis
P4 A	21	Sílvia	Estrella Ivet		Mireia	P4 A	Patis

			Mireia				
P4 B	21	Aina	Estrella Ivet Mireia		Mireia	P4 B	Patis
P5 A	25	Ruth	Mireia Marga Ivet		Mireia	P5 A	Patis
P5 B	25	Noèlia	Mireia Marga Ivet		Mireia	P5 B	Patis

3.2 MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL

3.2.1 DISTANCIAMENT FÍSIC

Segons la RESOLUCIÓ SLT/1429/2020, de 18 de juny, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 m en general i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

3.2.2 HIGIENE DE MANS

Es tracta d'una de les mesures més efectives per a preservar la salut dels alumnes així com del personal docent i no docent.

En infants, es requerirà rentat de mans (com a mínim 5 cops al dia):

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

A les entrades de l'escola i als diferents espais es trobaran dispensadors amb solucions hidroalcohòliques.

Potenciarem a través de pòsters, cançons, contes, pel·lícules la importància del rentat de les mans.

3.2.3 ÚS DE MASCARETA

- A P2 no cal utilitzar la mascareta.
- A P3, P4 i P5 tampoc s'ha d'utilitzar la mascareta dins de l'espai del grup estable de convivència. Però la faran servir a les hores d'entrada, de sortida i patis.
- Totes les mestres i personal no docent portaran sempre la mascareta posada. També es disposarà de pantalles de protecció .

3.2.4 Espai de treball per a les mestres d'Infantil

A la sala de professors sempre utilitzarem mascaretes.

S'evitarà en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, utensilis, instruments o accessoris i quan no sigui possible s'han de netejar i desinfectar abans i després de cada ús.

3.3 ASPECTES DE PREVENCIÓ ESPECÍFICS

Els pares i mares **només accediran a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes**, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, només un adult acompanyarà o recollirà a l'alumne i haurà de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i l'ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

Els alumnes de P2 i els de P3 (durant el procés d'adaptació aproximadament 15 dies), podran ser acompanyats per un únic familiar. No es podrà accedir a l'aula. Abans d'entrar al centre es rentaran les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins hauran de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones. S'ha d'accedir al centre amb mascareta.

3.3.1 MESURES HIGIÈNIQUES (personals i de l'edifici):

- **Joguines.** Únicament es faran servir joguines que es puguin rentar i desinfectar. Es disposarà de joguines d'ús exclusiu pel grup estable.
- **Xumets i biberons.** Els xumets i els biberons es guardaran dins estoigs o bosses de plàstic individuals. Quan s'utilitzin es retornaran a les famílies diàriament per a la seva neteja i desinfecció.

- **Roba i calçat.**
 - Es farà servir paper per eixugar-se les mans equivalents de paper.
 - Els pitets els proporciona l'escola i seran d'ús diari. L'escola els rentarà En el cas dels pitets de roba, seran d'ús diari i caldrà rentar-los a >60°C
 - Els llençols els rentarem les famílies diàriament.
 - En relació al personal docent i no docent caldrà que disposarem de roba i calçat d'ús exclusiu per al centre que es rentarà a temperatura >60°C, com a mínim 2 vegades per setmana.
- **Mascaretes.** Les professores i personal no docent faran servir les mascaretes (quirúrgiques o higièniques) en tot moment.
- **Material escolar bàsic.** Els grups estables podran compartir material.
- **Cotxets. Les famílies no podran accedir a l'interior del centre per guardar els cotxets. Per qüestions higièniques, si venen amb cotxet, se l'han d'emportar.**
- **Bolquers:**
 - ✓ Pas 1: Organitzarem l'espai abans de portar el nen o nena a la zona de canvi de bolquer. Ens rentarem les mans i prepararem el material necessari per fer el canvi (tovalloletes, bolquer net, crema, bossa de plàstic per llençar el bolquer utilitzat i un parell de guants nets). Cubrirem amb paper la superfície del canviador. Ens posarem uns guants.
 - ✓ Pas 2: Posarem l'infant sobre el canviador. Si cal, li treurem sabates i mitjons per evitar que entrin en contacte amb la zona bruta.
 - ✓ Pas 3: Obrirem el bolquer però el deixarem sota de l'infant mentre el netegem. Aixecarem les cames de l'infant metre passem les tovalloletes per netejar-li les natges i els genitals i evitar que es tornin a embrutar amb els bolquer usat. Retirarem la femta i l'orina de davant a l'esquena i utilitzem una tovallola fresca, cada cop que feu lliscar. Introduïu les tovalloletes brutes dins el bolquer brut.
 - ✓ Pas 4: Si s'embruta la roba, el canviarem i ficarem la bruta dins d'una bossa de plàstic. Comprovarem que no s'hagi mullat la superfície sota de l'infant. Si està molla, l'eixugarem amb la part del paper que sobresurt més enllà dels peus. Ens treurem els guants mitjançant la tècnica adequada i els llançarem. Ens passarem una tovalloleta humida per les mans i una altra per les mans del nen o nena i les llançarem.
 - ✓ Pas 5: Lliscarem el bolquer net sota l'infant. Utilitzarem uns guants nets d'un sol ús per aplicar la crema de bolquer en cas que sigui necessari i els llançarem. Tancarem el bolquer.
 - ✓ Pas 6: Rentarem les mans de l'infant amb aigua i sabó i el tornarem a l'aula.
 - ✓ Pas 7: Eliminarem el paper d'un sol ús que cobreix la superfície del canvi. Lligarem la bossa de plàstic que on hi ha la roba bruta, si és el cas. Netejarem la superfície del canviador amb una tovalloleta d'un sol ús i després passarem i una solució desinfectant.
 - ✓ Pas 8: Ens rentarem les mans.

- **Equipament E.F.:** A infantil els nens i les nenes han de venir cada dia vestits de casa amb l'equipació de l'escola. Qui no la l'hagi pogut rentar podrà utilitzar un altre xandall encara que no sigui el de l'escola.

3.3.2 ENTRADES I SORTIDES D'INFANTIL

Grup	Horari entrada	Accés matí	Horari sortida	Horari entrada	Accés tarda	Horari sortida
P2	8,45 a 9,05	Porta metàl·lica de la palmera	12,45 a 13,00 aula	14,55 a 15,10	Porta principal pati de gespa	16,45 a 17,05 aula
P3	8,45 a 9,05	Porta principal pati de gespa	12,45 a 13,00 aula	14,55 a 15,10	Porta principal pati de gespa	16,45 a 17,05 aula
P4	8,45 a 9,05	Porta principal pati de gespa: P4A escala exterior P4B escala menjador	12,45 a 13,00 Porta externa gimnàs	14,55 a 15,10	Porta principal pati de gespa	16,45 a 17,05 Porta externa gimnàs
P5	8,45 a 9,05	Pati cobert	12,45 a 13,00 pati cobert	14,55 a 15,10	Porta principal pati de gespa	16,45 a 17,05 pati cobert

Protocol de pluja

L'esbarjo en cas de pluja es farà a la pròpia classe.

Al migdia després de dinar i de rentar les mans els alumnes de P4 es quedaran a les classes i els de P5 aniran a la sala d'actes (els nens i les nenes de la línia A es posaran a la part del davant i els de la B a la part del darrere de la sala) fins l'hora de rentar mans i anar a les classes.

3.3.3 PATIS INFANTIL (ÀREES I HORARIS)

Grup	Horaris	Ubicació
P2	10,30 a 11,00	Pati de gespa Aula simbòlic / Psico P2
P3A	11,00 a 11,45	Distribuïts pel pati de gespa
P3B	11,00 a 11,45	Distribuïts pel pati de gespa
P4A	10,50 a 11,35	Se'ls assignarà un espai del pati de sorra
P4B	10,55 a 11,40	Se'ls assignarà un espai del pati de sorra
P5A	11,00 a 11,45	Se'ls assignarà un espai del pati de sorra
P5B	11,05 a 11,50	Se'ls assignarà un espai del pati de sorra

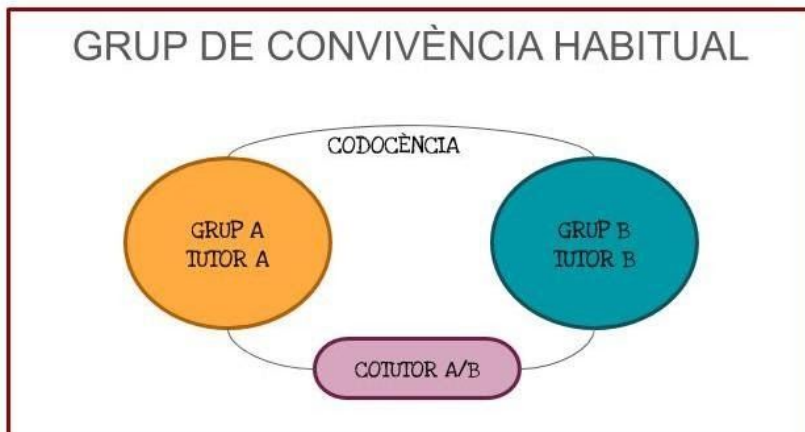
4. ORGANITZACIÓ GENERAL DE PRIMÀRIA

4.1. ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ETAPA

Grups de convivència habitual

Cada nivell és una "unitat familiar" formada per dos grups estables, l'A i el B i un equip tancat de tres mestres, prioritzant així els agrupaments d'alumnes i professorat estables durant tot el curs 20-21 i mentre duri la pandèmia. Aquest col·lectiu el considerem **convivents habituals** i podran relacionar-se amb normalitat, sense necessitat de l'ús de la mascareta ni mantenir la distància d'1,5 m. *(Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants i joves en la propagació de l'epidèmia, no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²), ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables. (Pla actuació curs 2020-2 Educació + Salut)*

- A primària hi haurà 12 grups estables, dos per nivell educatiu. Els dos grups del mateix nivell o unitat familiar compartiran zones i espais de joc al pati, entrades i sortides i menjador.
- L'equip docent també serà estable i format per tres mestres que imparteixen les quasi totalitat de les matèries als dos grups del mateix nivell. Per tant, a cada grup classe només entren 2 o 3 mestres, per tal d'adequar l'organització a les instruccions del Departament (*preferentment per un màxim de 2 mestres a primària*) i per facilitar la tasca dels docents respecte a seguir les mesures preventives de contagi.



4.2. MESURES DE SEGURETAT I PREVENCIÓ

Es prendran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància i altres mesures de seguretat.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant les mesures de seguretat per evitar la transmissió del virus: els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans, distància de seguretat...

4.2.1 L'ÚS DE MASCARETA

- Per les persones que formen part del mateix grup de convivència habitual és obligatòria la mascareta quan estiguin dins del seu espai, mentre ho indiquin les orientacions del Departament d'educació.
- Els alumnes han de portar mascareta quan són en espais diferents a l'habitual, quan es traslladen per l'escola i no es pugui mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres.
- Els mestres porten la mascareta sempre, tant a l'aula habitual com en altres espais que no sigui l'habitual, quan han de substituir o fer classe amb un grup que no és el seu com en el cas d'un tercer mestre especialista que pot entrar en alguns grups a fer classe de la seva especialitat. En qualsevol cas que no es pugui mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres ha de prendre les mesures higièniques i de prevenció de seguretat.
- Un dels especialistes que es manté és el d'Educació Física, que com està amb els alumnes en espais oberts i pot mantenir la distància, també podrà prescindir de la mascareta durant la major part de la classe. Aquesta mesura s'aplicarà sempre que els alumnes no hagin de portar la mascareta a l'aula habitual. En cas d'haver de portar la mascareta a l'aula habitual també s'haurà de portar a les hores d'EF.

4.2.2 RENTAT DE MANS

Es garanteix l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

- Cicle inicial: punt d'aigua al passadís i lavabos zona 1r EP.
- Cicle mitjà: punt d'aigua als lavabos passadís 4t B.
- Cicle superior: punt d'aigua lavabos davant de 5è A.
- Pati: punt d'aigua a les fonts del pati gran i pati infantil.

Al menjador, a totes les aules, a l'entrada de l'escola per secretaria, sala de psicomotricitat, pavelló i ascensor hi haurà dispensadors de solució hidroalcohòlica.

En **infants**, es requerirà rentat de mans:

- Cada dia a l'entrada i sortida de l'escola
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al pati
- Abans i després d'anar al WC
- Sempre que es surti i s'entra a l'aula habitual
- Abans i després de compartir material amb els alumnes del grup estable.
- Quan s'ocupa un espai o s'utilitza un material compartit amb altres grups.

En el cas del **personal** que treballa al centre, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

4.2.3 DISTÀNCIA DE SEGURETAT

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 m en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessària requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 m (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²). L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

4.3. UTILITZACIÓ D'ESPAIS I MATERIALS

4.3.1 PATIS

Horaris:

- 10.30 - 10.55h - 2n i cicle superior
- 11.05 - 11.30 h - 1r i cicle mitjà

Zones de pati:

- Pati infantil: cicle inicial
- Camp de futbol i pista de bàsquet 1 (DIES ALTERNNS ENTRE ELS DOS NIVELLS)
- Passadís bancs i pista de bàsquet 2 (DIES ALTERNNS ENTRE ELS DOS NIVELLS)

Font d'aigua: a l'inici i final del pati serviran per rentar-se les mans. Les obre i tanca el mestre amb la clau de pas. Cada alumne té la seva ampolla d'aigua que l'omple als punts d'aigua dels passadissos de les classes.

Cal ser molt puntuals i estrictes amb els horaris per evitar que es trobin alumnes de diferent grups de convivència als passadissos durant els trajectes.

4.3.2 AULES POLIVALENTS

Espais compartits que s'han de desinfectar abans i després de cada ús:

- Aula de plàstica de EP: reservada pels alumnes i mestres del cicle inicial.
- Laboratori: l'utilitza de forma ocasional els alumnes del cicle superior. Cal neteja i desinfecció abans i després de l'ús que ho faran els mateixos alumnes.
- Aula d'informàtica: l'utilitza de forma ocasional els alumnes del cicle mitjà. Cal neteja i desinfecció abans i després de l'ús que ho faran els mateixos alumnes. Els teclats i ratolins es cobriran amb film de plàstic per facilitar la desinfecció.
- Vestidors d'educació física: no es faran servir i els alumnes vindran amb la roba esportiva de casa quan tinguin Ed. Física.

4.3.3 MATERIALS COMPARTITS

Només es comparteixen materials dins el grup de convivència estable.

Material d'Ed. Física: es neteja i desinfecta abans i després de cada ús.

4.3.4 SALES DE PROFESSORS DE PRIMÀRIA

- Aula de plàstica: sala de mestres del c.inicial
- Sala petita (autobús): sala de mestres del cicle mitjà
- Aula 2 de suport: sala de mestres del cicle superior.
- La terrassa de l'hort: utilitzable per a qualsevol mestre mantenint les mesures de seguretat.

4.4. FLUXOS DE CIRCULACIÓ

4.4.1 ENTRADES I SORTIDES DELS ALUMNES

Els alumnes entren i surten de l'escola amb mascareta i no se la treuen fins arribar a la seva aula habitual. Es renten les mans a l'entrada a la seva classe habitual.

GRUP EP	PORTA D'ACCÉS A L'ESCOLA	ENTRADA MATÍ	SORTIDA MATÍ	ENTRADA TARDA	SORTIDA TARDA
1r A/B	PORTA DEL PATI - entrada per l'esquerra.	9,05 a 9,15 h	12,55 h	14,55 a 15,05 h	16,45 h
2n A/B	*PORTA DEL PATI - entrada per l'esquerra.	8,55 a 9,05 h	12,45 h	15,05 a 15,15	16,55 h
3r A/B	*PORTA DEL PATI - per la dreta.	9,05 a 9,15 h	12,55 h	14,55 a 15,05 h	16,45 h
4t A/B	*PORTA DEL PATI - per la dreta.	8,55 a 9,05 h	12,45 h	15,05 a 15,15	16,55 h
5è A/B	PORTA SECRETARIA	9,05 a 9,15 h	13,00 h	14,55 a 15,05 h	16,50 h
6è A/B	PORTA SECRETARIA	8,55 a 9,05 h	12,50 h	15,05 a 15,10 h	16,55 h

*L'entrada pel pati estarà dividida en dues zones ben visibles: dreta i esquerra.

Pel passadís i escales es circula per l'esquerra (baixades per l'escala pel costat de la barana i pugem pel costat de la paret)

4.4.2 ACOLLIDA MATINAL

A partir de les 8,20 h els alumnes poden accedir al pati de l'escola. Estaran amb mascareta i no se la treuen fins que no arriben a la seva aula. Cada grup estable té assignada una zona determinada de la que no pot sortir fins que hagi de pujar a la seva aula.:

- 1r: zona infantil esquerra i 2n, zona infantil dreta.
- 3r: camp de futbol, zona porteria menjador i 4t: camp de futbol, zona porteria contraria.
- 5è: pista de bàsquet davant de la sala de psicomotricitat.
- 6è: zona dels bancs.

4.4.3 PASSADISSOS I LAVABOS

Donat que en els passadissos i sobretot en els lavabos és difícil que no coincideixin alumnes de grups estables diferents caldrà sempre mantenir la distància interpersonal i l'ús de la mascareta.

No poden coincidir més d'un grup estable. Cada grup estable sempre va per la seva escala:

- cicle inicial: escala nova.
- cicle mitjà: escala del pati gran.
- cicle superior: escala secretaria.

4.4.4 ASCENSOR

Només s'utilitza en cas de necessitat i es neteja i desinfecta els pulsadors després de cada ús. A l'interior de l'ascensor hi haurà els materials necessaris per dur a terme la desinfecció.

4.5. ORGANITZACIÓ DEL PROFESSORAT

4.5.1 Equip de mestres dels grups de convivència estables:

C.INICIAL	1r EP: Rosa F, Cristina i Ester	2n EP: Marta R, Judit i M.Remei
C.MITJÀ	3r EP: Maria, Senén i Sandra	4t EP: Iolanda, Susana i 'Alba
C.SUPERIOR	5e EP: Fina, Montse i Marta M.	6è EP: Rosa A, Jonatan i Tatiana.
Especialistes que alternen grups: Manuel (E.F), Maria (anglès i E.F. 2n i suport a CI).		

Grups	Nº Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r	A-25 B-25	Rosa F. Cristina M. Ester	Manuel G. (EF)	-		Aula del curs	Sala de psico Sala de plàstica
2n	A-25 B-25	Judit A. Marta R. M.Remei U. Maria B.		-		Aula del curs	Sala de psico Sala de plàstica
3r	A-25 B-25	Maria V. Senén U. Sandra B.	cap	-		Aula del curs	Informàtica

4t	A-25 B-25	Tg Iolanda A. Susana A. Alba S.	Manuel G. (EF)	-		Aula del curs	Informàtica
5è	A-25 B-25	Fina E. Montse P. Marta M.	Manuel G. (EF)	-		Aula del curs	Laboratori
6è	A-25 B-25	Rosa A. Jonatan S. Tatiana	Manuel G. (EF)	-		Aula del curs	Laboratori

5. ORGANITZACIÓ GENERAL DE SECUNDÀRIA

5.1. Grups estables

L'activitat de l'alumnat serà sempre presencial. Els alumnes s'organitzaran en grups estables per nivell que ocuparan bàsicament l'aula-grup corresponent. Aquest col·lectiu el considerem **convivents habituals** i podran relacionar-se amb normalitat, sempre amb l'ús de la mascareta i intentant mantenir la distància d'1,5 m.

A secundària hi haurà vuit grups estables, dos per nivell educatiu. Els dos grups del mateix nivell compartiran espais específics, zones i espais de joc al pati, entrades i sortides i menjador. Com a espais específics s'utilitzaran l'aula de tecnologia, l'aula de plàstica, el laboratori i les aules de d'itinerari.

No es realitzaran aquelles activitats d'aprenentatge-servei que suposaven intercanvi entre alumnes de diferents nivells.

Dins el conjunt d'actuacions de sensibilització de l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, s'encarregarà al mateix alumnat la col·laboració en la neteja i desinfecció de les superfícies i estris dels espais específics.

L'equip docent es relacionarà amb més d'un grup estable i per tant utilitzarà mascareta sempre.

5.2. Mesures de prevenció personal

5.2.1. Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 m en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5m²).

Els professors hauran de mantenir, sempre que sigui possible, la distància física d'1,5 metres i un espai de seguretat de 2,5m².

5.2.2. Higiene de mans

És una de les mesures més efectives per a preservar tant la salut dels alumnes com del personal docent i no docent.

Es requerirà el rentat de mans tant per alumnes com per professors:

- A l'arribada i sortida del centre educatiu.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, si utilitzen el servei de menjador.
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats, inclosa la sortida al pati.
- Abans i després d'utilitzar espais diferents de l'aula-grup estable.
- Els professors caldrà que es rentin les mans com a mínim una vegada cada 2 hores.

Es revisarà dos cops al dia la disponibilitat de sabó amb dosificador i de tovalloles d'un sol ús als lavabos. Es penjaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans. També es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica a totes les classes i en punts estratègics dels passadissos per a ús del personal de l'escola.

5.2.3. Ús de mascaretes

L'ús de les mascaretes des de 5è de Primària fins a 4t d'ESO és obligatòria, en general, en tot moment dins de l'escola.

Els alumnes han de portar mascareta durant les entrades i sortides, dins la seva aula habitual, en espais diferents a l'habitual, quan es traslladen per l'escola i en les hores d'esbarjo.

Els mestres caldrà que portin la mascareta durant les entrades i sortides, quan es traslladen per l'escola i a les aules sempre que no puguin mantenir la distància física i l'espai de seguretat.

El professor d'Educació Física podrà prescindir de la mascareta durant la major part de la classe donat que realitza la seva activitat en espais oberts i pot mantenir la distància de seguretat.

5.3. Espais

5.3.1 Espai Educació Física

L'educació física es realitzarà a l'aire lliure sempre que sigui possible, o bé a la pista d'hoquei. Tant alumnes com professor hauran de portar la mascareta, excepte si es pot garantir la distància de seguretat de cadascun d'ells.

Els alumnes vindran amb el xandall de casa i no utilitzaran els vestidors davant la dificultat de poder netejar i desinfectar les instal·lacions cada cop que utilitzessin.

5.3.2 Patis

Horaris

Primer pati: 10.05h a 10.20h

Segon pati: 12.10h a 12.25h

Divisió de l'espai

El pati es dividirà en quatre zones:

1. Camp de futbol
2. Pistes de bàsquet
3. Pati cobert
4. zona de la font i els lavabos

Les zones seran rotatives de manera que tots els alumnes puguin passar per totes les zones.

S'haurà d'utilitzar la mascareta durant l'estona d'esbarjo.

La font d'aigua estarà tancada i els alumnes hauran de portar la seva ampolla d'aigua per beure.

Cal ser molt puntuals i estrictes amb els horaris per evitar que es trobin alumnes de diferents grups de convivència als passadissos durant els trajectes.

Material

No estarà permès l'ús de pilotes ni de cap tipus de material que els alumnes hagin de compartir a les hores de pati.

5.3.3. Espai de treball per al professorat

La sala de professors serà utilitzada pel claustre de secundària. S'haurà de garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 m, si no es pot garantir s'haurà d'usar la mascareta. S'evitarà en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, utensilis,

instruments o accessoris i quan no sigui possible s'han de netejar i desinfectar abans i després de cada ús.

També es podrà usar, a les hores del pati, l'espai de la galeria on es pot mantenir la distància de seguretat i no cal l'ús de mascareta.

5.4. Fluxos de circulació

5.4.1. Entrades i sortides

Les entrades i sortides del centre es faran sempre per la porta del pati de manera esglaonada, en dues àrees d'espera diferenciades.

Els alumnes hauran de portar la mascareta i mantenir la distància de seguretat. Un cop arribin a l'aula s'hauran de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic.

ENTRADES I SORTIDES SECUNDÀRIA				
GRUP	Entrada matí	Sortida matí	Entrada tarda	Sortida tarda
1r A/B	Porta del pati escales noves 8.10h a 8.15h	Porta del pati escales noves 13.10h	Porta del pati escales noves 15.15h a 15.20h	Porta del pati escales noves 17.15h
2n A/B	Porta del pati escales noves 8.15h a 8.20h	Porta del pati escales noves 13.15h	Porta del pati escales noves 15.10h a 15.15h	Porta del pati escales noves 17.10h
3r A/B	Porta del pati escales pati 8.10h a 8.15h	Porta del pati escales pati 13.10h	Porta del pati escales pati 15.15h a 15.20h	Porta del pati escales patis 17.15h
4t A/B	Porta del pati escales pati 8.15h a 8.20h	Porta del pati escales pati 13.15h	Porta del pati escales pati 15.10h a 15.15h	Porta del pati escales pati 17.10h

5.4.2 Passadissos

Donat que en els passadissos i sobretot en els lavabos és difícil que no coincideixin alumnes de grups estables diferents caldrà sempre mantenir la distància interpersonal i utilitzar la mascareta.

Pel passadís i escales es circula per l'esquerra (baixades per l'escala pel costat de la barana i pugem pel costat de la paret).

5.4.3 Ascensors

Es reservaran els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el personal de suport, en cas de necessitar-lo. Cal fer neteja i desinfecció dels pulsadors i superfícies de contacte després del seu ús. L'ús serà esporàdic.

5.5 Horaris i Organització de grups.

Grups	Nº Alumnes	Docents		Espai	
		Temporals	PAE	Estable	Temporal
1r	A-30 B-30	Cristian, Empar, Elena, Alba, Laura, Toni, Jordi, Manel, Blanca, Eudald	Mònica, Sònia	Aula del curs	Aula de plàstica, taller i laboratori
2n	A-30 B-30	Cristian, Empar, Sònia, Laura, Eudald, Gema, Mònica, Jordi, Manel	Blanca, Alba	Aula del curs	Aula de plàstica, taller i laboratori
3r	A-30 B-30	Margarida, Mònica, Empar, Gema, Alba, Fina, Jordi, Blanca, Anna, Toni	Laura, Sònia	Aula del curs	Aula de plàstica, taller, aula d'informàtica i laboratori
4t	A-30 B-30	Margarida, Mònica, Blanca, Empar, Anna, Eudald, Fina, Jordi, Alba, Toni, Gema	Laura, Sònia	Aula del curs	Aula de plàstica, taller, aula d'informàtica i laboratori, aules d'itinerari.

5.5.1 Matèries optatives

Les matèries optatives de 3r i 4t, l'STEM i els itineraris de 4t d'ESO es realitzen amb alumnes estables barrejats, alumnes del mateix nivell. En aquests casos, encara que es pugui mantenir la distància de seguretat, serà obligatori l'ús de mascareta tant pels alumnes com pels professors.

Enumerem les activitats o matèries que estan subjectes a aquesta circumstància:

Activitat o matèria	Grups estables dels quals provenen els alumnes	Docent	Sessions setmanals
Emprenedoria	3r ESO A i B	Gema López	2
Alemanys	3r ESO A i B	Anna Olivella	2

STEM	3r ESO A i B	Gema López Toni Guzman Anna Olivella	2
Física i Química	4t ESO A i B	Eudald Escribà	3
Biologia	4t ESO A i B	Alba Miret	3
Economia i empresa	4t ESO A i B	Gema López	3
Llatí	4t ESO A i B	Empar Hernández	3
Informàtica	4t ESO A i B	Toni Guzman	3
Ciències aplicades	4t ESO A i B	Gema López	3
Ed Visual i plàstica	4t ESO A i B	Blanca Torras	3
Alemanys	4t ESO A i B	Eudald Escribà	3
Tecnologia	4t ESO A i B	Toni Guzman	3

6. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

La neteja i desinfecció dels centres depèn de totes les persones que utilitzen les instal·lacions i no poden dependre exclusivament del personal de neteja, per tan caldrà conscienciar tothom de la importància d'aquest tema.

6.1 Espais comuns i equipaments

La ventilació es farà abans de començar i a l'acabar les classes tant al matí com a la tarda. També s'obriran les finestres durant les estones d'esbarjo.

La neteja dels espais comuns i equipaments es farà un cop al dia seguint les orientacions de la conselleria de salut. Es desinfectaran freqüentment aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales...

Potenciarem al màxim l'ús dels espais exteriors que disposa l'escola per fer activitats.

6.2 Aules i espai de jocs interiors

Les aules d'infantil i els passadissos es fregaran diàriament amb una solució desinfectant, la resta d'espais es fregaran de manera rotativa durant la setmana. Les joguines i altres elements educatius seran nebulitzats amb desinfectant. En cas d'haver de ser utilitzat per més d'un grup estable, es desinfectarà abans de canviar de grup.

Es ventilaran les instal·lacions abans de l'entrada i sortida dels alumnes, i com a mínim tres cops més durant el dia (entre classe i classe, a l'hora de l'esbarjo, al migdia). Deixarem portes i finestres obertes, sempre que sigui possible.

6.3 Menjador

Llar d'infants i Infantil

El menjador i els estris del menjador es netejaran i desinfectaran diàriament. Les taules es netejaran i desinfectaran després de cada ús.

El menjador es sectoritzarà per grups estables amb monitores estables. Cada nen/a tindrà assignada una taula i una cadira amb el nom o un distintiu.

Les monitores portaran mascareta.

Menjador primària i secundària

El menjador i els estris del menjador es netejaran i desinfectaran diàriament. Les taules es netejaran i desinfectaran després de cada ús, tenint en compte que hi haurà tres torns de menjador.

L'entrada al menjador es farà des de la porta del pati i la sortida per la porta d'accés a secretaria, per evitar que coincideixin els alumnes.

6.4 Lavabos, dutxes, zona de canvi de bolquers

Infantil, primària i secundària

Els lavabos del pati i de l'edifici es netejaran després de cada franja de pati i de forma més intensiva al final de la jornada.

Els vestidors no s'utilitzaran perquè els alumnes vindran amb l'equipament esportiu de casa. L'equipació esportiva s'ha de rentar després de cada ús.

Els cubells de brossa es recolliran al final de cada jornada.

6.5 Zones de descans

Els alumnes de P2 i P3 utilitzaran zones de descans diferenciades.

Es mantindrà la màxima ventilació dels espais utilitzats.

Les hamaques estaran disposades amb la distància adient.

7. ORGANITZACIÓ DEL MENJADOR

7.1 Menjador d'infantil (12.40h a 13.30h)

Rentarem les mans abans i després de dinar.

Es dinarà al menjador. Distribuirem els diferents grups estables per l'espai mantenint les distàncies de seguretat sobretot entre grups diferents. A cada taula dinaran 3 nens/es. Hi posarem el seu nom.

El menjar es servirà en safates individuals. La monitora serveix l'aigua.

Les mestres i monitores que es queden a dinar disposaran del seu menjador propi. Els alumnes de P4 i P5, quan acabin de dinar aniran al pati de sorra. Cada grup disposarà d'un espai.

Els alumnes de P3 jugaran una estoneta al pati de gespa i posteriorment aniran a dormir de manera esglaonada. Un grup dormirà a la sala de dormir i l'altre a una de les classes del costat.

7.2 Menjador de primària i secundària

Els monitors, professors han de portar mascareta.

Els alumnes han de portar mascareta quan entren i surten del menjador.

Han de rentar-se les mans abans d'entrar al menjador i després de dinar. Hi ha gel hidroalcohòlic a l'entrada i la sortida.

L'entrada es fa de forma esglaonada i a la fila es manté la distància de seguretat. Entren per la porta del menjador i surten per la porta d'accés a secretaria, excepte l'últim torn que surt per la mateixa porta d'entrada.

Els alumnes de primària dinen en dos torns i el de secundària en un únic torn:

- 1r torn : 12:45 a 13:15 h
- 2n torn : 13:00 a 13:30 h
- 3r torn (ESO) : 13:30 a 14:00 h

Al menjador els alumnes han de seure mantenint els grups estables de convivència habitual i deixant la distància equivalent a 1,5 m respecte a l'altre grup.

L'aigua la serviran els monitors, o només un únic alumne per taula.

Els alumnes de 1r, 2n i 3r de primària tindran la safata parada a la taula quan entrin al menjador. La resta d'alumnes passarà per l'office i se'ls servirà el menjar i el pa i trobaran els coberts, tovallons i gots a la taula.

El pati del menjador es dividirà en zones diferenciades per cada grup, que podran ser rotatives :

- A) 1r i 2n EP estaran al parc infantil. Hi haurà una cinta que dividirà els espais.
- B) 3r i 4t EP al camp de futbol.

C) 5è i 6è d'EP a la pista de bàsquet .

D) Tot l'espai dels porxos quedarà reservat pels alumnes de Secundària.

Es vetllarà en tot moment perquè no interactuïn alumnes de diferents grups estables de convivència.

Les aixetes d'aigua del pati estaran tancades. Els alumnes han de portar una ampolla d'aigua. Els monitors els hi ompliran si fos necessari.

En cas de pluja :

- Els alumnes de 1r, 2n i 3r pujaran a la sala d'audiovisuals.
- Els alumnes de 4t i 5è aniran al pavelló esportiu.
- Els alumnes de 6è i ESO a les aules estudi.

Els monitors i professors es repartiran pels diferents espais per tal de fer el màxim d'efectives les vigilàncies.

Com a aules d'estudi s'utilitzaran espais específics que no siguin aules de classe habituals: la biblioteca, aules de reforç,..

8. SERVEI D'ACOLLIDA MATINAL

L'escola ofereix un servei d'acollida matinal als alumnes d'infantil i primària de 7,45 a 8,45h.

Aquest curs es faran dos serveis un per els alumnes d'infantil al seu edifici i un altre pels alumnes de primària a l'edifici del carrer Ferran.

Els nens que fan servir aquest servei entraran sols a les instal·lacions, excepte els de P2 i els de P3 (durant el període d'adaptació). En aquests casos només podrà accedir fins a la porta del menjador, un acompanyant amb mascareta i desinfectant les mans amb el gel hidroalcohòlic que trobarà en un dispensador a la porta d'entrada.

Els alumnes i el personal responsable del servei d'acollida han de portar mascareta.

9. SORTIDES I EXCURSIONS

Les excursions i sortides del primer trimestre no es portaran a terme.

A partir del segon trimestre només es duran a terme quan les condicions sanitàries siguin segures i tenint molt en compte la situació de la pandèmia en el moment que estiguin previstes. Per aquest motiu no es podran confirmar fins pocs dies abans de la data prevista.

Tindrem molt en compte les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

En el cas de les sortides intentarem que els nostres alumnes mantinguin 1,5 metres.

En el cas de les colònies de P5 mantindrem els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, ...

10. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

S'informarà les famílies sobre les mesures d'organització i de prevenció abans de començar les classes. Les reunions de pares de principi de curs es faran la segona setmana de setembre i seran telemàtiques.

Les entrevistes amb les famílies al llarg del curs es faran sempre que sigui possible a través del meet. Es disposarà d'aparells i sales d'entrevista per dur a terme aquestes reunions. Els aparells, taules i cadires que s'utilitzin s'han de desinfectar després de cada ús..

Si les reunions han de ser presencials, només hi podrà assistir un membre de la família i s'hauran de mantenir les mesures de seguretat.

Els pares hauran de signar una declaració responsable.

Manipularem les agendes sempre amb guants. Alguns comunicats els enviarem a través de l'Alèxia. Comunicarem a les famílies que es baixin les aplicacions.

11. PLA D'ACTUACIÓ PER LA DETECCIÓ D'UN CAS DE COVID-19

11.1 Requisits d'accés als centres educatius

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o amb contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:
 - Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
 - Malalties cardíques greus.
 - Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
 - Diabetis mal controlada.
 - Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus rebran una valoració del servei de prevenció de riscos laborals per valorar si poden estar en contacte amb els infants.

Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, obesitat mòrbida.

Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració.

Les persones del grup de risc hauran de ser valorades pel servei de Prevenció de Riscos Laborals (Mutua Asepeyo).

11.2 Control de símptomes

Les famílies, seran responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual es comprometran :

- Sent coneixedores de la situació actual de pandèmia i del risc que això comporta, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- No portar l'alumne/a al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Farem arribar a les famílies una llista de comprovació de símptomes. La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

11.3 Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.

No assistirà al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és el nostre centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, tindrem un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que inclourà la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de Salut Pública.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 actuarem de la següent manera:

1. Es portarà a un espai separat d'ús individual. Sala entrada "comunitat" (EI) i tutoria costat capella (EP-ESO).
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec). Es prendrà la temperatura.
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'alumne.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i Salut Pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica, encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en l'escalada de decisions en relació al tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i /o si s'escau tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable. Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici ..). Tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais. Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, es podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

S'hauria de concretar la persona responsable per contactar amb el Equip d'Atenció Primària, en cas de necessitat i també el telèfon de contacte.

Actualitzat el dia 7 de setembre de 2020
Equip Directiu